



भारत का राजपत्र

The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 83]
No. 83]नई दिल्ली, बृहस्पतिवार, मई 29, 2003/ज्येष्ठ 8, 1925
NEW DELHI, THURSDAY, MAY 29, 2003/JYAIKTHA 8, 1925

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्

अधिसूचना

नई दिल्ली, 28 अप्रैल, 2003

फा. सं. 9-2/2001/राअशिप.— राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् अधिनियम, 1993 (1993 का 73 वां) की धारा 12 (घ) के साथ पठित धारा 32 की उपधारा (2) के खण्ड (घ) (i) के अधीन प्रदत्त अधिकारों का प्रयोग करते हुए परिषद्, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (स्कूलों में अध्यापकों की नियुक्ति के लिए न्यूनतम अर्हताओं का निर्धारण) विनियम, 2001 का संशोधन करने के लिए एतद्वारा निम्न विनियम बनाती है:

1. **संक्षिप्त शीर्षक और प्रवर्तन:** इन विनियमों को राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (स्कूलों में अध्यापकों की नियुक्ति के लिए न्यूनतम अर्हताओं का निर्धारण) (संशोधन) विनियम 2003 कहा जाएगा।

ये विनियम सरकारी राजपत्र में उनके प्रकाशन की तारीख को द्वागू होंगे।

2. **संशोधन की सीमा:** राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (स्कूलों में अध्यापकों की नियुक्ति के लिए न्यूनतम अर्हताओं का निर्धारण) विनियम, 2001 में खण्ड 2—‘प्रयोज्यता’ के अधीन निम्न प्रतिस्थापित किया जाएगा:

(i) ये विनियम केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार तथा अन्य प्राधिकारियों द्वारा स्कूल-पूर्व / नर्सरी जिसके बाद औपचारिक स्कूल में पहले दो वर्ष की अवधि आती है, प्रारम्भिक (प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक / मिडिल स्कूल) माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्तरों पर शिक्षा प्रदान करने के लिए स्थापित, संचालित अथवा सहायताप्राप्त अथवा मान्यताप्राप्त सभी औपचारिक स्कूलों में अध्यापकों की भर्ती के लिए लागू होंगे।

(ii) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (स्कूलों में अध्यापकों की नियुक्ति के लिए न्यूनतम अर्हताओं का निर्धारण) विनियम 2001 की उसके अधीन टिप्पणियों को छोड़कर, पहली अनुसूची इन विनियमों के साथ संलग्न अनुसूची द्वारा प्रतिस्थापित की जाएगी।

3. इन विनियमों के माध्यम से किए गए संशोधनों से इस प्रकार निरस्त किए गए किन्हीं विनियमों का कोई पूर्व प्रचालन अथवा इसके अधीन विधिवत रूप से किया गया कोई प्रचालन प्रभावित नहीं होगा।

एस. के. राय, सदस्य-सचिव

[विज्ञापन III/IV/131/2003/असा.]

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (स्कूलों में अध्यापकों की नियुक्ति के लिए अर्हताओं का निर्धारण) विनियम, 2003 की पहली अनुसूची

विनियमों के खण्ड 2 में उल्लिखित शैक्षिक संस्थानों में अध्यापकों की भर्ती के लिए भर्ती अर्हताएं

संख्या	स्तर	न्यूनतम शैक्षणिक और व्यावसायिक अर्हताएं
(I)	स्कूल-पूर्व / नर्सरी (4-6 वर्ष के आयु-वर्ग के बच्चों के लिए)	(i) माध्यमिक स्कूल (कक्षा X) प्रमाणपत्र अथवा उसके समतुल्य; तथा (ii) स्कूल-पूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में कम से कम एक वर्ष की अवधि का डिप्लोमा / प्रमाणपत्र

(II)	स्कूल-पूर्व / नर्सरी जिसके बाद औपचारिक स्कूल में पहले दो वर्ष की अवधि आती है (4-6 वर्ष तथा 6-8 वर्ष के आयु-वर्ग के बच्चों के लिए)	<ul style="list-style-type: none"> (i) कम से कम 45% अंकों सहित उच्च माध्यमिक स्कूल (कक्षा XII) अथवा इन्टरमीडिएट अथवा उसके समतुल्य; तथा (ii) नर्सरी अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में कम से कम दो वर्ष की अवधि का डिप्लोमा / प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम
(III)	<ul style="list-style-type: none"> (क) प्राथमिक (ख) उच्च प्राथमिक (मिडिल स्कूल सैक्षण) 	<ul style="list-style-type: none"> (i) उच्च माध्यमिक स्कूल प्रमाणपत्र अथवा उसके समकक्ष। (ii) बेसिक अध्यापक प्रशिक्षण में कम से कम दो वर्ष की अवधि का डिप्लोमा अथवा प्रमाणपत्र। (iii) बी.एल.एड. (बैचलर आफ एजूकेशन) (i) उच्च माध्यमिक स्कूल प्रमाणपत्र अथवा इण्टरमीडिएट अथवा उसके समकक्ष। (ii) प्रारम्भिक अध्यापक प्रशिक्षण में कम से कम दो वर्ष की अवधि का डिप्लोमा अथवा प्रमाणपत्र। अथवा बी.एल.एड. अथवा उसके समतुल्य सहित स्नातक

(IV)	माध्यमिक / हाई स्कूल	बी.एड. अथवा उसके समतुल्य सहित स्नातक अथवा चार वर्षीय एकीकृत बी.एस.सी., बी.एड. अथवा समतुल्य पाठ्यक्रम।
(V)	उच्च माध्यमिक / पी.यू.सी. / इंस्टरमीडिएट	बी.एड. अथवा उसके समतुल्य सहित संगत विषय में स्नातकोत्तर अथवा दो वर्षीय एकीकृत एम.एस.सी. एड. पाठ्यक्रम अथवा उसके समतुल्य पाठ्यक्रम

NATIONAL COUNCIL FOR TEACHER EDUCATION

NOTIFICATION

New Delhi, the 28th April, 2003

F. No. 9-2/2001/NCTE.—In exercise of the powers conferred under clause (d)(i) of sub-section (2) of Section 32 read with Section 12(d) of the National Council for Teacher Education Act, 1993 (73 of 1993), the Council hereby makes the following Regulations to amend the NCTE (Determination of Minimum Qualifications for Recruitment of Teachers in Schools) Regulations, 2001.

1. Short title and commencement

These Regulations may be called the NATIONAL COUNCIL FOR TEACHER EDUCATION (DETERMINATION OF MINIMUM QUALIFICATIONS FOR RECRUITMENT OF TEACHERS IN SCHOOLS)(AMENDMENT) REGULATIONS, 2003.

They shall come into force on the date of their publication in the Official Gazette.

2. Extent of amendment

(i) The provision under Section 2 – ‘Applicability’ in the NCTE (Determination of Minimum Qualifications for Recruitment of Teachers in Schools) Regulations, 2001 shall be substituted by the following :-

These Regulations shall be applicable for recruitment of teachers in all formal schools established, run or aided or recognised by Central or State Government and other authorities for imparting education at pre-school, nursery followed by first two years in formal school, elementary (primary and upper primary/middle school), secondary and senior secondary stages.

(ii) The first Schedule, other than the notes thereunder, to the NCTE (Determination of Qualifications for Recruitment of Teachers in Schools) Regulations, 2001 shall be substituted by the Schedule annexed to these Regulations.

3. The amendments made through these Regulations shall not affect the previous operation of any regulations so repealed or any duly done under it.

S.K. RAY, Member-Secy.

[ADVT III/IV/131/2003/Exty.]

ANNEX

First Schedule to the National Council for Teacher Education (Determination of Qualifications for Recruitment of Teachers in Schools) (Amendment) Regulations, 2003

Recruitment qualifications for recruitment of teachers in educational institutions mentioned in Section 2 of these Regulations.

LEVEL	MINIMUM ACADEMIC AND PROFESSIONAL QUALIFICATIONS
I Pre-School / Nursery (For children in the age group of 4-6 years)	(i) Secondary School (Class ten) certificate <u>or</u> its equivalent; and (ii) Diploma/Certificate in Pre-school teacher education programme of a duration of not less than one year.
II Pre-School / Nursery followed by first two years in a formal school. (For children in the age-group of 4-6 and 6-8 years)	(i) Senior Secondary School (class twelve) Certificate <u>or</u> Intermediate <u>or</u> its equivalent with at least 45% marks; and (ii) Diploma/Certificate in Nursery teacher education programme of a duration of not less than two years.
III Elementary (a) Primary	(i) Senior Secondary School certificate <u>or</u> Intermediate <u>or</u> its equivalent; and (ii) Diploma <u>or</u> certificate in basic teachers' training of a duration of not less than two years. OR Bachelor of Elementary Education (B.Ed.)
 (b) Upper Primary (Middle school section)	(i) Senior Secondary School certificate <u>or</u> Intermediate <u>or</u> its equivalent; and (ii) Diploma <u>or</u> certificate in elementary teachers training of a duration of not less than two years. OR Bachelor of Elementary Education (B.Ed.) OR Graduate with Bachelor of Education (B.Ed.) <u>or</u> its equivalent.

IV Secondary /High School	Graduate with Bachelor of Education (B.Ed.) <u>or</u> its equivalent. OR Four years' integrated B.Sc., B.Ed. <u>or</u> an equivalent course.
V Senior Secondary/PUC / Intermediate	Master's Degree in the relevant subject with Bachelor of Education (B.Ed.) <u>or</u> its equivalent. OR Two years' integrated M.Sc.Ed. course <u>or</u> an equivalent course.